Lección 5
4 de Febrero de 2012

La santidad de Dios

Pensamiento Clave: Es vital y necesario para nosotros como seres caídos admitir la excelsa santidad de Dios y buscar su justicia a través de la sangre purificadora de Cristo.

1. Permite que un voluntario lea Génesis 2:3.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de este versículo.
   b. ¿Qué significado tiene el hecho de que la primera cosa que fue llamada santa o santificada en la Biblia haya sido el tiempo (sábado)?
   c. Aplicación Personal: ¿Qué significa para ti guardar un día santo? ¿Realmente consideras santo al sábado?
   d. Análisis de caso: Uno de tus familiares te pregunta: *"¿Cómo te preparas para el sábado? ¿Qué hace tu iglesia para asegurar la santidad de la adoración en el sábado?".* ¿Qué le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Job 42:5, 6.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. Cuando enfrentamos nuestra propia sensación de indignidad y desesperanza, ¿qué nos previene de ahondarnos en la desesperación y la depresión? Comparte tus pensamientos al respecto.
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán detenidamente te has examinado a ti mismo al compararte con el carácter justo y santo de Dios en un auto examen de conciencia honesto? ¿Pensamos de nosotros mismos un poco más alto que lo que deberíamos?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos/as te comenta: *"¿Por qué razón alguien se aborrecería a sí mismo en arrepentimiento y ceniza al ver a Dios? Pensaba que Dios era nuestro amigo y que deberíamos ansiar verle cara a cara".* ¿Cómo le responderíamos a este/a amigo/a?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Lucas 4:33-36.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿Qué significado tiene el hecho de que Jesús, como ser humano, fuera considerado santo por el ángel caído? ¿Por qué pensó que Jesús había venido a destruirlo?
   c. Aplicación Personal: ¿Realmente se supone que debamos ser santos? ¿En qué circunstancias te considerarías a ti mismo como un ser humano santo? Comparte tus pensamientos al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: *"¿Son reales los demonios? Yo pensaba que el diablo era sólo un símbolo para las obras y los pensamientos malos que el hombre alberga en su corazón".* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Apocalipsis 4:8-11.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Por qué razón los cuatro Seres Vivientes describen a Dios en el pasado, en el presente y en el futuro?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuánto valoramos la santidad, el amor y la bondad de Dios? ¿Cuán a menudo lo alabamos por quién es Él y por lo que ha hecho?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Franker

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática